

Selvevaluering 2021/2022

Udefriskolen

Friskoleloven foreskriver, at friskoler som en del af den samlede undervisning skal forholde sig til et eller flere delelementer af den samlede undervisning. Vi har i skoleåret 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 valgt at have fokus på lærernes brug af CD-ord samt elevernes udnyttelse af dette redskab.

Hvad vil vi undersøge?	
	Status før ændring På Udefriskolen har ledelsen og lærerne besluttet, at vi i de kommende år skal have fokus på lærernes brug af CD-ord samt elevernes udnyttelse af dette redskab. Vi vil forsøge at ændre kulturen for lærerne, så det bliver en naturlig del at bruge hjælpemidlet CD-ord fra og med 4. klasse. Det har været et ønske fra lærerne, at i de kommende selvevalueringerne, skulle der være fokus på Brugen af CD-ord. Ledelsen har besluttet at støtte op om dette gode initiativ, da det er meget tydeligt, ikke alle benytter redskabet, det ses specielt hos 4. og 5. klasse.
Hvordan er der skabt mulighed for brug af CD-ord i undervisningen?	Alle elever fra og med 4. klasse har computer, hvor der er installeret CD-ord, samt andre hjælpeprogrammer. Der har været afholdt et CD - ord kursus for lærerne på Udefriskolen. Men da der har været en del udskiftning i personalet, har alle ikke gavn af det første kursus, som blev afholdt tidligere. Skolen havde besøg af en ekstern konsulent, som underviste lærerne i brug af CD-ord. Konsulenten var Helle Bundgård Svendsen, som var/er lærer på HF for ordblinde på lærerseminariet i Nr. Nisum.

<p>Hvilke problemer er dominerende i denne form for undervisning?</p>	<p>Det er tidligere besluttet, at dette (CD-ord) redskab skal benyttes af de elever, som har brug for hjælpemidlet. Dette er dog ikke lykket at implementere det til fulde i undervisningen hos de yngste, og det mærkes, når de kommer i Juniorgruppen, da der skal bruges mange ressourcer på at lære dem at bruge det nødvendige redskab i undervisningen. Jo, ældre eleverne bliver, jo større bliver nødvendigheden for at de kan bruge CD-ord.</p>
<p>Hvilke tiltag har vi gjort i indeværende skoleår og hvordan påtænker vi at evaluere på dette?</p>	<p>Vi har diskuteret og debatteret emnet på et personalemøde i begyndelsen af dette skoleår. Her var der et klart budskab fra de ældste gruppers lærere, at det skulle implementeres hos Storegruppen, så de kunne bruge redskabet, når de rykkede op i Juniorgruppen. Så først og fremmest har det været italesat på et par personalemøder.</p> <p>Vi evaluerer løbende og vil i slutningen af dette skoleår d. 30. marts evaluere på forskellige tiltag herunder også om brugen af CD-ord er blevet brugt i Storegruppen.</p>
<p>Klare forventninger til evalueringen brugen af CD-ord?</p>	<p>At vi gennem dette tiltag og evalueringen får skabt en bevidsthed hos alle lærere om nødvendigheden af elevernes brug af CD-ord, samt lærernes tiltag, som har muliggjort at dette redskab benyttes fra børnene, har egen computer på skolen.</p>
<p>Hvilke spørgsmål vil vi gerne have afklaret? Hvad er vores forventninger?</p>	<p>Der er i år besluttet, at vi i de kommende år skal have fokus på elevernes brug af CD-ord og deres udbytte af en tidligere indsats i brugen af CD-ord.</p> <p>Fokus skal rettes mod, hvad det har af betydning for elevernes brug af CD-ord allerede fra 4. klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad har det af betydning for elevernes faglighed, når CD-ord implementeres allerede i 4. klasse? • Skabes der er en større procentdel, som har nemmere ved at komme i Juniorgruppen, hvor kravene er større, og hvor det forlanges at man kan gøre brug af CD-ord. • Hvad er elevernes egen vurdering, når vi evaluerer til slut? • Hvad er lærernes vurdering i Junior- og Seniorgruppen når vi evaluerer til slut, er der en mærkbar ændring i holdningen til brugen af dette hjælpemiddel?

	Forventninger til dette tiltag er, at der bliver skabt en brug af CD-ord, så dette redskab bliver en naturlig del af elevernes værktøjskasse.
Hvad viser resultatet indtil videre af vore undersøgelser?	<p>Forår 2019/2020 Desværre har Corona indtoget gjort, at vi ikke har haft mulighed for at følge dette initiativ til dørs i skoleåret 2019/2021</p> <p>2020/2021 Dette skoleår har været præget af Corona, hvor hjemmeundervisning for de ældste har forekommet en stor del af tiden, og de yngste har været undervist i uderummet. Lærerne har været hjemsendt på skift, og vi har ikke måtte hold fysiske møder. Derfor har det ikke været muligt at implementere tiltagene, som ønsket. Det vil forekomme i 2021 og 2022.</p> <p>2021/2022</p>
Er der overensstemmelse mellem resultater og skolens forventning?	<p>Vi har ikke skabt resultater og kan derfor ikke sige om det lever op til skolens forventninger.</p> <p>2020/2021 Dette skoleår har været præget af Corona, hvor hjemmeundervisning for de ældste har forekommet en stor del af tiden, og de yngste har været undervist i uderummet. Lærerne har været hjemsendt på skift, og vi har ikke måtte hold fysiske møder. Derfor har det ikke været muligt at implementere tiltagene, som ønsket. Det vil forekomme i 2021 og 2022.</p> <p>2021/2022</p>
Har der været behov for ændringer?	<p>Efteråret 2019/2020 Brugen af værktøjet er blevet evalueret på et personalemøde i løbet af efteråret, for at skabe fokus på brugen af CD-ord. Da det viste sig at den ønskede brug ikke blev prioriteret. Vi besluttede her, at det kunne være et tiltag at benytte en ekstern konsulent. Helle Bundgård Svendsen blev kontaktet igen, men hun kunne desværre ikke undervise lærerne på skolen pga travlhed. Hun henviste til en</p>

	<p>kollega, som jeg har kontakt med, men som ikke i efteråret havde mulighed for at komme. Hun bliver kontaktet i foråret igen, og bliver der aftalt et tidspunkt.</p> <p>Forår 2019/2020 Corona har desværre skabt et tomrum i forholdt til denne selvevaluering. Men arbejdet med netop denne selvevaluering fortsætter.</p> <p>2020/2021 Vi har i foråret besluttet, at elever i 3. klasse skulle have mulighed for at bruge cd-ord, derfor har ordblindeelever fået tildelt computer.</p> <p>2021/2022 Elever i 3. klasse har også i år fået tildelt computere, da det viste sig, at eleverne fik gav af dette redskab, og det vil forblive sådan i de kommende år.</p>
<p>Er der tilført ressourcer og er der behov for yderligere ressourcer?</p>	<p>Forår 2019/2020 Se ovenstående – en mulig ekstern konsulent.</p> <p>2020/2021 Det har ikke været muligt at få eksternt besøg på skolen pga. Corona, så der er ikke tilført ressourcer til dette tiltag.</p> <p>2021/2022 Der er givet timer til udarbejdelse af materiale til vores interne ressource personer. Det betyder, at det er afholdt to kurser, hvor der er undervist i brugen af cd-ord i efteråret 2021.</p>
<p>Opfølgingsplan: Hvilken tidshorisont operer vi med? Hvor ofte skal der evalueres?</p>	<p>Evalueringsudsagnene skal løbende tilføjes og opfølgingsplanen skal ligeledes justeres i takt med erfaringer. Men det er forventeligt, at dette område vil finde sted med observationer og praktisk erfaring de kommende skoleår. Det er processen og brugen af værktøjet, som bestemmer tidshorisonten for denne Selvevaluering.</p> <p>Der vil første gang blive evalueret på denne selvevaluering i skoleåret 2019/2020. Forår 2019/2020</p>

	<p>Det har ikke været muligt i dette skoleår, at implementere de ønskede tiltag, da vi i foråret blev bedt om, at undervise ude og hjemme for nogle elevers vedkommende.</p> <p>2020/2021 Dette skoleår har ligeledes været ramt af Corona, som for os, har betydet at det ikke var muligt at gennemføre tiltagene.</p> <p>2021/2022 Der har været kurser i efteråret for lærerne. Dette vil give anledning til evaluering af brugen af Cd-ord i slutningen af dette skoleår.</p>
Hvem har ansvaret?	Alle lærere samt ledelsen.
Foreløbig konklusion	<p>2019/2020 Blev desværre et år, hvor vi ikke fik muligheden for at iværksætte de ønskede tiltag, og derfor er det ikke muligt at sammensætte en konklusion.</p> <p>2020/2021 I efteråret 2020 blev der iværksat et CD-ordteam, som skal arbejde videre med muligheden for undervisning af samtlige lærere. Vi har to lærere, som er tilknyttet dette team, og som bruger redskabet i deres daglige undervisning. De har udarbejdet undervisningsmateriale, som skal bruges, når det igen er muligt at samles på skolen. Derudover har vi iværksat et nyt forsøg, hvor 3. klasses elever, som er konstateret ordblinde får tildelt en computer. De vil i deres undervisning med vores læsevejleder blive oplært i brugen af diverse redskaber bl.a. cd-ord.</p> <p>2021/2022 Der har været afholdt kurser, som gerne skal give anledning til at brugen af Cd-ord opgraderes. Dette vil blive evalueret i slutningen af skoleåret 2021/2022.</p>

2022/2023

Vi vil i dette skoleår have fokus på brugen af cd-ord, da vi skal have besøg af en tidligere elev, som er ordblind. Han skal fortælle eleverne om vigtigheden i brugen samt introducere dem for sine strategier.

Derudover vil vi have fokus på de Obligatoriskfag. Hvordan bliver der undervist, kommer man omkring alle fag, hvisk ikke, hvad gør vi så?

Vi er i tvivl om, alle får disse implementeret i de nuværende fag.