

Undervisningsmiljøvurdering 24/25

Formål

Udefriskolen undervisningsmiljøplan skal sikre, at der løbende tages initiativer til at styrke skolens undervisningsmiljø på såvel det psykiske, som det fysiske og æstetiske område.

Skolens personale og elever skal sikres en direkte eller indirekte medindflydelse på skolens handleplan gennem et bredt samarbejde.

Trivselsundersøgelse efterår 2022 – Udefriskolen

Undervisningsmiljøvurderingen blev påbegyndt i efteråret 2022.

I efteråret 2022 har vi benyttet dcums trivselsværktøj ”UMV Sådan”. Planlægningen og kortlægningen af spørgeskemaerne er foregået i undervisningsmiljøudvalget, som består af to undervisningsmiljørepræsentanter, som er to udvalgte elever, samt ledelsen. Kortlægningen er præsenteret for personalet samt alle elever. Handleplanen er i selv samme undervisningsmiljøudvalg udarbejdet. Forældrene er løbende blevet orienteret på VIGGO, som er vores platform for kommunikation mellem elever, forældre, personale og eksterne medarbejdere.

Der er en høj besvarelses rater, da alle skoleelever har svaret, således 100 % besvarelse - i alt har 31 børn i indskoling og 46 elever i 4.-9. klasse.

Der er enslydende svar uanset, om vi ser på indskolings- eller udskolings svar. Det betyder, at vi (undervisningsmiljøudvalget) i fælles plenum, til morgensang, har fremlagt det overordnede resultatet samt fortalt, hvordan vi fremadrettet vil arbejde videre med udfordringerne.

Indskoling/udskolingen:

Psykiskundervisningsmiljø

- Den sociale trivsel ligger under det niveau, vi som skole og undervisningsmiljøudvalg er tilfredse med. Vores elever skriver, at de er bange for at blive drillet og sige noget forkert i forhold til kammeraterne. Men at de føler sig trygge blandt kammeraterne.
- Støjniveauet er generelt for højt. Eleverne skriver, at der er larm i klasserummet og på gangene.
- En del har ofte ondt i hovedet og maven.
- Alle elever føler sig trygge ved alle voksne. Eleverne oplever høj grad af støtte og inspiration fra deres lærere, idet besvarelserne viser, at eleverne er meget glade for deres lærere og den hjælp de får.

Fysiskundervisningsmiljø

- Elever vil gerne, at toiletter bliver renere.

- Elever ønsker højere temperaturer på skolen, efter rumtemperaturen er sat ned til 19 grader.

Handleplan:

Undervisningsmiljøudvalget har kortlagt undervisningsmiljøet, beskrevet og vurderet kortlægningen samt udarbejdet en handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet. Det blev færdiggjort februar 2023.

Dette arbejde vil foregå i foråret 2023.

Tiltag

Eleverne opdeles i indskolingen og udskolingen, da vi mener, at der er forskel på hvordan dialogen er på disse alderstrin.

Der skal arbejdes med det overordnede emne TRIVSEL OG UNDERVISNINGSMILJØ.

Undervisningsmiljørepræsentanterne og ledelsen vil fortælle eleverne, hvad kortlægningen viser. I dialogen er ønsket, at der sættes flere ord på den påvirkning, som ses i grupperne, når der er larm, når man er nervøs for ikke at være god nok og at man har ondt i hovedet og maven ofte.

Det vil i arbejdet være fokus på, at alle har svaret det samme, og at alle skal arbejde med det samme.

Eks.

Alle er bange for at blive drillet og sige noget forkert – det sidder man ikke alene med. Det er en fælles udfordring, som alle skal tage del i.

Alle synes der er larm – det betyder, at alle på en eller anden måde er en del af larmen, hvordan hjælpes vi ad med at det ændres.

En stor del har ondt i hovedet og maven – kan det skyldes noget af ovenstående? Hvordan hjælpes vi ad med at det psykiske undervisningsmiljø bliver bedre.

De kommende tiltag skal understøtte en positiv udvikling mod øget trivsel på alle klassetrin.

Der igangsættes en øget opmærksomhed på mindre larm i og udenfor klasserummet.

Fokus skal være den enkeltes og gruppens påvirkning på larmen. At blive gjort opmærksom på at larm opfattes forskelligt, papir, der skratter, et blad der vendes, hvisken til sidemakkeren, at man rejser sig osv. Det kan ses i svarene, at alle oplever larm, derfor larmer alle på en eller måde.

Vi vil i den forbindelse udarbejde et barometer, som viser nuværende larm. I juni udarbejdes en lille trivselsundersøgelse, som skal lægge sig op ad de tiltag, som igangsættes ud fra den første undersøgelse.

Personalet har arbejdet med Relationskompetencer (Louise Klinge, Eduk). Dette sættes i spil, og er et godt fundament til at fremme undervisningsmiljøet. I besvarelserne ses elevernes store tillid til voksne, de hjælper og lytter altid.

Der igangsættes en øget opmærksomhed på, at man er bange for at sige og gøre noget forkert.

Alle sidder med den samme følelse, men i svarerne viser det sig, at langt de fleste er glade for kammeraterne og føler, at de hører til på Udefriskolen. Vi vil gerne eleverne opmærksomme på, at alle er bange for at blive grint af, hvordan sikre vi at det ikke forekommer – her skal vi bruge svarerne om ”at høre til”.

Vi vil i den forbindelse udarbejde et barometer, som viser nuværende larm. I juni udarbejdes en lille trivselsundersøgelse, som skal lægge sig op ad de tiltag, som igangsættes ud fra den første undersøgelse.

Ondt i hovedet og maven

Vi håber, at ekstra fokus på de ovenstående punkter, vil påvirke eleverne på en sådan måde, at der bliver længere mellem, at man har ondt i hovedet og maven, og gerne at det forsvinder helt.

Vi vil i den forbindelse udarbejde et barometer, som viser nuværende larm. I juni udarbejdes en lille trivselsundersøgelse, som skal lægge sig op ad de tiltag, som igangsættes ud fra den første undersøgelse.

I personalegruppen vil der være øget fokus på

- *at hvert enkelt barn har det godt og udvikler sig både socialt, personligt og fagligt*
- *at grupper af børn bliver udviklende fællesskaber, hvor de sammen bliver klogere på verden, på hinanden og på sig selv.*

<https://eduk.dk/efteruddannelse-for-skoler-og-fo/>

Der skal frem til sommer afholdes fællesmøder, som er opdelt i indskoling og udskoling. Her vil der drøftes om tiltagene virker.

Hvis ikke, hvad kan vi så gøre sammen?

Hvis de virker, skal vi hjælpes ad med at fortsætte ud ad den samme vej.

Vi skal have fokus på barometerets betydning for trivsel. Fællesskabet og vores relationer til

til hinanden.

Næste skridt

Da vi mindst hvert tredje år skal udarbejde en Undervisningsmiljøvurdering vil vi lave en ny i 2025.